

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

01 февраля 2021 г.

№ 94

Об утверждении Программы повышения качества образования в общеобразовательных организациях Тульской области на 2021-2025 годы

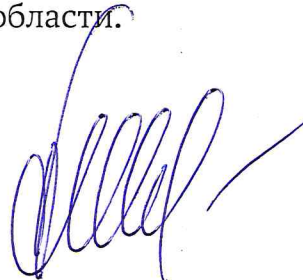
В целях реализации постановления правительства Тульской области от 01.02.2019 № 39 «Об утверждении государственной программы Тульской области «Развитие образования Тульской области», в соответствии с Положением о министерстве образования Тульской области, утвержденным постановлением правительства Тульской области от 29.01.2013 № 16, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Программу повышения качества образования в общеобразовательных организациях Тульской области на 2021-2025 годы (Приложение).

2. Брызжевой Н.В., и.о. ректора государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области», обеспечить в пределах своей компетенции исполнение Программы повышения качества образования в общеобразовательных организациях Тульской области на 2021-2025 годы во взаимодействии с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

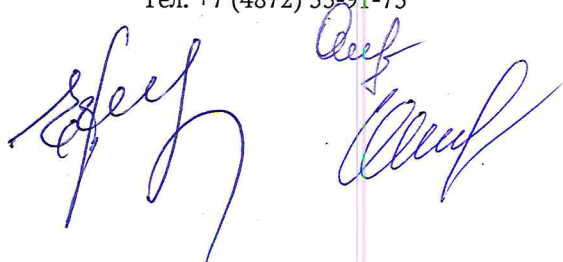
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Макарову О.Ю., директора департамента по контролю и надзору в сфере образования министерства образования Тульской области.

Министр образования
Тульской области



А.А. Шевелева

Исп. Горшкова Е.А.,
Тел. +7 (4872) 24-53-26,
Огнева Г.В.
Тел. +7 (4872) 55-91-75



Приложение
к приказу министерства
образования Тульской области
от «___» _____ 2021 г. № _____

**Программа
повышения качества образования в общеобразовательных организациях
Тульской области на 2021-2025 годы**

Раздел 1. Паспорт Программы

Наименование программы	Программа повышения качества образования в общеобразовательных организациях Тульской области на 2021-2025 годы (далее - Программа)
Заказчик программы	министерство образования Тульской области
Разработчик Программы	министерство образования Тульской области; государственное образовательное учреждение Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» (далее - ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»)
Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> - министерство образования Тульской области; - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» (далее - ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»); - ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»; - органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; - муниципальные методические службы/муниципальные координационные/методические структуры, реализующие комплекс мероприятий по повышению качества образования в образовательных организациях; - образовательные организации Тульской области
Цель Программы	Повышение качества образования и сокращение разрыва в образовательных возможностях и результатах обучения школьников, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной

	отдаленностью и сложностью контингента за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школ, за счет выстраивания системы комплексной поддержки образовательных организаций и муниципальных систем образования
Задачи Программы	<p>1. Выстраивание системы комплексной поддержки повышения качества образования в образовательных организациях и муниципальных системах образования, создание условий для повышения профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих команд образовательных организаций.</p> <p>2. Создание условий для совершенствования системы управления качеством образования на всех её уровнях за счет повышения эффективности управления, повышение уровня и качества методического обеспечения образовательной деятельности за счет использования современных методических приемов, подходов, технологий.</p> <p>3. Создание условий для роста мотивации участников образовательного процесса к достижению высоких образовательных результатов, в том числе за счет расширения сотрудничества со школами-партнёрами и развития сетевого взаимодействия с учреждениями социально-образовательной направленности.</p> <p>4. Информационное и аналитическое обеспечение проведения мониторингов по вопросам качества образования</p>
Основные показатели (индикаторы)	<p>Показатель 1.1. Доля образовательных организаций (далее – ОО), образовательная среда которых соответствует требованиям современных образовательных стандартов, от общего числа ОО региона.</p> <p>Показатель 1.2. Доля педагогов и руководителей, участвующих в семинарах/вебинарах, ориентированных на потребности педагогов, управленческой команды школ, от общего числа педагогов ОО.</p> <p>Показатель 1.3. Доля ОО, которым оказана наставническая (тьюторская) поддержка, (в том числе школ с низкими образовательными результатами) в общей численности ОО.</p> <p>Показатель 2.1. Доля ОО, где система работы выстроена на выявлении и ликвидации квалификационных дефицитов педагогов (предметных, метапредметных, методических, психолого-педагогических), от общего числа ОО региона.</p> <p>Показатель 2.2. Количество педагогов - участников сетевых профессиональных сообществ и сетевых методических объединений.</p>

	<p>Показатель 2.3. Количество педагогов ОО, использующих в педагогической практике современные методические приемы, подходы, образовательные технологии, направленные на индивидуализацию траекторий обучения.</p> <p>Показатель 3.1. Доля обучающихся ОО, получивших по итогам ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по обязательным предметам количество баллов ниже минимума, установленного Рособнадзором, от общего количества обучающихся ОО, прошедших ГИА.</p> <p>Показатель 3.2. Доля ОО, осуществляющих партнёрское взаимодействие по повышению качества образования в рамках партнёрских договоров, от общего числа ОО региона.</p> <p>Показатель 3.3. Доля ОО, достигших положительной динамики в результатах по функциональной грамотности, от общего числа ОО региона.</p> <p>Показатель 3.4. Доля обучающихся ОО, участвующих в олимпиадах и конкурсах разного уровня (школьного, муниципального, регионального, всероссийского), от общего количества обучающихся ОО.</p> <p>Показатель 3.5. Доля ОО, использующих базы центров «Точка роста» для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в целях повышения качества образования, от общего числа ОО региона.</p> <p>Показатель 3.6. Доля обучающихся ОО, вовлеченных в программы дополнительного образования (с акцентом на профориентацию), в т.ч. через базы «Кванториумов» и организаций дополнительного образования, от общего количества обучающихся ОО.</p> <p>Показатель 4.1. Информационное и аналитическое обеспечение проведения мониторингов по вопросам качества образования</p>
Срок реализации Программы	2021 – 2025 годы
Ожидаемые результаты	<p>По показателю 1.1. Увеличение доли ОО с положительной динамикой качества образования.</p> <p>По показателю 1.2. Формирование в региональной системе образования группы руководителей общеобразовательных организаций-консультантов по вопросам школьного посткризисного стратегического планирования и перевода общеобразовательных организаций в эффективный режим функционирования.</p>

	<p>По показателю 1.3. Увеличение доли ОО, которым оказана наставническая (тьюторская) поддержка, (в том числе ОО с низкими образовательными результатами).</p> <p>По показателю 2.1. Формирование системы выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих команд ОО.</p> <p>По показателю 2.2. Увеличение количества педагогов – участников сетевых профессиональных сообществ и сетевых методических объединений.</p> <p>По показателю 2.3. Увеличение количества педагогов, внедряющих в образовательный процесс электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, использующих современные методические приемы, направленные на индивидуализацию траекторий обучения.</p> <p>По показателю 3.1. Увеличение доли ОО, достигших положительной динамики в результатах ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по обязательным предметам.</p> <p>По показателю 3.2. Увеличение доли ОО, осуществляющих партнёрское взаимодействие по повышению качества образования в рамках партнёрских договоров.</p> <p>По показателю 3.3. Увеличение доли ОО, достигших положительной динамики в результатах по функциональной грамотности.</p> <p>По показателю 3.4. Увеличение доли обучающихся, достигших положительных (высоких) результатов при участии в олимпиадах и конкурсах разного уровня (школьного, муниципального, регионального, всероссийского).</p> <p>По показателю 3.5. Увеличение доли ОО, использующих базы центров «Точка роста» для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в целях повышения качества образования.</p> <p>По показателю 3.6. Увеличение доли обучающихся, посещающих организации дополнительного образования (с акцентом на профориентацию), в т.ч. «Кванториумы».</p> <p>По показателю 4.1. Информационные и аналитические материалы по проведенным мониторингам по вопросам качества образования (не менее одного - двух на каждый мониторинг)</p>
<p>Механизмы реализации Программы</p>	<p>Правовое обеспечение реализации Программы: региональные нормативные акты, обеспечивающие реализацию Программы.</p> <p>Финансовое обеспечение реализации Программы:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - министерством образования Тульской области осуществляется финансирование государственных заданий на предоставление услуг, выполнение работ для государственных организаций, находящихся в функциональном подчинении министерства; - программные мероприятия, реализация которых планируется в муниципальных образованиях области, осуществляется в рамках субвенции, предоставляемой органам местного самоуправления на организацию образовательного процесса в общеобразовательных организациях. <p>Организационное обеспечение реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сетевое взаимодействие участников регионально-муниципальной инфраструктуры, - обеспечение информационно-методической поддержки, - консультационное и тьюторское сопровождение реализации программ повышения качества образования, в т.ч. школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШНСУ). <p>Кадровое обеспечение реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - региональная рабочая группа по координации работы со школами с низкими образовательными результатами; - региональная рабочая группа по достижению показателей Программы; - ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»; - ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»; - органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; - муниципальные методические службы/муниципальные координационные/методические структуры, реализующие комплекс мероприятий по повышению качества образования в образовательных организациях; - общеобразовательные организации Тульской области
<p>Система организации контроля</p>	<p>Контроль реализации Программы осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - министерство образования Тульской области; - региональная рабочая группа по координации работы со школами с низкими образовательными результатами; - региональная рабочая группа по достижению показателей Программы; - органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования

Раздел 2. Содержание проблемы, необходимость её решения программно-целевым методом, нормативное правовое обеспечение

Стратегической целью, обозначенной в постановлении правительства Тульской области от 19 ноября 2013 года № 637 «Об утверждении государственной программы Тульской области «Развитие образования Тульской области», является повышение качества и доступности образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Тульской области. Необходимо предоставить возможность каждому учащемуся вне зависимости от места проживания, социального и имущественного статуса и состояния здоровья получить качественное и доступное образование на любом уровне, которое соответствует потребностям личности, современного общества и требованиям экономики.

Для решения вышеуказанной цели возникла необходимость разработки комплекса мер, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях Тульской области.

Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами, регулирующими отношения субъектов в сфере образования:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273;
- Указ Президента России 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- постановление правительства Тульской области от 01.02.2019 № 39 «Об утверждении государственной программы Тульской области «Развитие образования Тульской области».

Настоящая программа ориентирована на адресную поддержку общеобразовательных организаций Тульской области, нацеленную на развитие образовательного учреждения и повышение качества образования.

Реализация Программы основывается на:

- включение в работу всех уровней управления образованием, образовательных организаций, социального окружения школ, их согласованные действия и межуровневое взаимодействие;
- стратегический характер планирования работы, ориентацию не только на актуальную ситуацию, но на развитие потенциала, обеспечение ресурсов для достижения улучшений;
- формирование инфраструктуры поддержки учителей и школ, показывающих низкие результаты обучения или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Реализация Программы предполагает:

- принятие управленческих решений на основе данных мониторингов, изменений, происходящих в ходе реализации Программы, и её результатов;
- сочетание мер поддержки школ-участниц Программы с их ответственностью за повышение эффективности своей деятельности и качества образования;
- повышение качества образования за счет внедрения успешных моделей и стратегий перевода школ в эффективный режим функционирования, реализации программ повышения качества образования;
- наращивание педагогического и управленческого потенциала образовательных организаций, включенных в систему поддержки школ с низкими образовательными результатами или работающих в сложных социальных условиях.

Раздел 3. Приоритеты и цели региональной Программы повышения качества образования в общеобразовательных организациях Тульской области на 2021-2025 годы

Целью региональной Программы повышения качества образования в общеобразовательных организациях Тульской области на 2021-2025 годы является повышение качества образования и сокращение разрыва в образовательных возможностях и результатах обучения школьников, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью и сложностью контингента за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школ, за счет выстраивания системы комплексной поддержки образовательных организаций и муниципальных систем образования.

Основными задачами Программы являются:

- выстраивание системы комплексной поддержки повышения качества образования в образовательных организациях и муниципальных системах образования, создание условий для повышения профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих команд образовательных организаций;
- создание условий для совершенствования системы управления качеством образования на всех её уровнях за счет повышения эффективности управления, повышение уровня и качества методического обеспечения образовательной деятельности за счет использования современных методических приемов, подходов, технологий;
- создание условий для роста мотивации участников образовательного процесса к достижению высоких образовательных результатов, в том числе за счет расширения сотрудничества со школами-партнёрами и развития сетевого взаимодействия с учреждениями социально-образовательной направленности;
- информационное и аналитическое обеспечение проведения мониторингов по вопросам качества образования.

Раздел 4. Прогноз конечных результатов Программы

В ходе реализации Программы ожидается:

- увеличение доли ОО с положительной динамикой качества образования;
- формирование в региональной системе образования группы руководителей общеобразовательных организаций-консультантов по вопросам школьного посткризисного стратегического планирования и перевода общеобразовательных организаций в эффективный режим функционирования;
- увеличение доли ОО, которым оказана наставническая (тьюторская) поддержка;
- формирование системы выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих команд ОО;
- увеличение количества педагогов – участников сетевых профессиональных сообществ и сетевых методических объединений;
- увеличение количества педагогов, внедряющих в образовательный процесс электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, использующих современные методические приемы, направленные на индивидуализацию траекторий обучения;
- увеличение доли ОО, достигших положительной динамики в результатах ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по обязательным предметам;
- увеличение доли ОО, осуществляющих партнёрское взаимодействие по повышению качества образования в рамках партнёрских договоров;
- увеличение доли ОО, достигших положительной динамики в результатах по функциональной грамотности;
- увеличение доли обучающихся, достигших положительных (высоких) результатов при участии в олимпиадах и конкурсах разного уровня (школьного, муниципального, регионального, всероссийского);
- увеличение доли ОО, использующих базы центров «Точка роста» для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в целях повышения качества образования;
- увеличение доли обучающихся, посещающих организации дополнительного образования (с акцентом на профориентацию), в т.ч. «Кванториумы».

Раздел 5. Сроки и этапы реализации Программы

Срок реализации Программы 2021 - 2025 годы.

Раздел 6.

ПЕРЕЧЕНЬ

основных мероприятий Программы повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тульской области на 2021-2025 годы

№ п/п	Основные мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель, участник	Срок реализации	Результат реализации основного мероприятия
1.		Информационное и аналитическое обеспечение проведения мониторингов по вопросам качества образования		
1.1.	Разработка и реализация мониторинга учебных достижений	- ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» - органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования - общеобразовательные организации	Ежегодно	Комплексный мониторинг качества образования в школах
1.2.	Разработка и реализация мониторинга внеучебных достижений	- ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» - органы местного самоуправления, осуществляющие	Ежегодно	Комплексный мониторинг качества образования в школах

			управление в сфере образования - общеобразовательные организации			
1.3.	Разработка и реализация мониторинга образовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты	низкие образовательные результаты	- ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» - органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования - общеобразовательные организации	Ежегодно	Комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	
1.4.	Разработка Порядка идентификации школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Порядка школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	- департамент по контролю и надзору в сфере образования министерства образования Тульской области - ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	2021 год	Документ с описанием методики оценки образовательных результатов школ и внешних социальных условий работы общеобразовательных организаций, на основе которого осуществлена идентификация школ	
1.5.	Разработка Порядка проведения мониторинга эффективности деятельности школ с низкими образовательными результатами и школ,	Порядка мониторинга эффективности деятельности школ с низкими образовательными результатами и школ,	- департамент по контролю и надзору в сфере образования министерства образования Тульской области	2021 год	Документ с описанием методов проведения мониторинга ШНОР и ШНСУ по оценке эффективности их деятельности и показателей результативности реализации	

	<p>функционалирующих неблагоприятных социальных условиях, и результативности реализации программ повышения качества образования в данных образовательных организациях</p>	<p>- ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»</p>		<p>школьных программ повышения качества образования</p>
1.6.	<p>Проведение идентификации школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях с участием 100 % общеобразовательных организаций Тульской области</p>	<p>- ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» - органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования - общеобразовательные организации</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Аналитическая справка о результатах идентификации. Нормативный акт по утверждению перечня ШНОР и ШНСУ</p>
1.7.	<p>Проведение мониторинга эффективности деятельности школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и реализации программ повышения качества образования в</p>	<p>- ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» - органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования - общеобразовательные организации</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Аналитическая справка о результатах мониторинга</p>

	данных общеобразовательных организациях			
1.8.	Проведение анализа динамики образовательных (учебных и внеучебных) результатов обучающихся общеобразовательных организаций	- ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» - органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования - общеобразовательные организации	Ежегодно	Отчет о результатах анализа образовательных (учебных и внеучебных) результатов обучающихся общеобразовательных организаций
1.9.	Проведение мониторинга качества образования в рамках проведения оценочного уровня, включая международные сопоставительные и национальные исследования качества образования	- департамент по контролю и надзору в сфере образования министерства образования Тульской области - ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» - общеобразовательные организации	Ежегодно (в соответствии с планом проведения мониторинга качества образования Рособрнадзора)	Комплексный мониторинг качества образования, в т.ч. в ШНОР и ШНСУ. Аналитическая справка, принятие управленческих решений. Адресные методические рекомендации для общеобразовательных организаций, показывающих стабильно низкие образовательные результаты
1.10.	Проведение мониторинга качества подготовки обучающихся в рамках всероссийских проверочных работ	- департамент по контролю и надзору в сфере образования министерства образования Тульской области	Ежегодно (в соответствии с графиком проведения ВПР Рособрнадзора)	Комплексный мониторинг качества образования, в т.ч. в ШНОР и ШНСУ. Аналитическая справка, принятие управленческих решений.

			<p>- ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»</p> <p>- органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования</p> <p>- общеобразовательные организации</p>		<p>Адресные методические рекомендации для общеобразовательных организаций, показывающих стабильно низкие образовательные результаты</p>
1.11.	<p>Проведение мониторинга качества подготовки обучающихся в рамках федерального государственного контроля качества образования</p>	<p>- департамент по контролю и надзору в сфере образования министерства образования Тульской области</p> <p>- ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»</p> <p>- общеобразовательные организации</p>	<p>Ежегодно (согласно плану проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей)</p>	<p>Комплексный мониторинг качества образования, в т.ч. в ШНОР и ШНСУ.</p> <p>Аналитическая справка, принятие управленческих решений.</p> <p>Адресные рекомендации для общеобразовательных организаций, показывающих стабильно низкие образовательные результаты</p>	
1.12.	<p>Проведение мониторинга качества подготовки обучающихся в рамках оценочных процедур регионального уровня</p>	<p>- департамент по контролю и надзору в сфере образования министерства образования Тульской области</p> <p>- ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»</p> <p>- органы местного самоуправления,</p>	<p>Ежегодно (согласно плану проведения мониторинга качества образования в регионе)</p>	<p>Комплексный мониторинг качества образования (в т.ч. в ШНОР и ШНСУ).</p> <p>Аналитическая справка, принятие управленческих решений.</p> <p>Адресные методические рекомендации для общеобразовательных организаций, показывающих</p>	

		осуществляющие управление в сфере образования - общеобразовательные организации Тульской области		стабильно низкие образовательные результаты
1.13.	Проведение мониторинга реализации муниципальных программ повышения качества образования	- департамент по контролю и надзору в сфере образования министерства образования Тульской области - ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» - органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Ежегодно	Аналитические отчеты о результатах мониторингов. Адресные рекомендации по улучшению деятельности в рамках реализации муниципальных программ. Комплексный мониторинг качества образования в муниципальных образованиях Тульской области
1.14.	Экспертно-консультационное сопровождение муниципальных и школьных программ повышения качества образования в ШНОР и (или) ШНСУ	- ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» - органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	В течение всего периода реализации Программы	Корректировка программ повышения качества образования

Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО			
2.	Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО		
2.1.	Развитие материально-технической базы образовательных организаций	- органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования - общеобразовательные организации	Ежегодно Пополнение материально-технической базы школ в соответствии с ФГОС ОО и СанПиН
2.2.	Разработка адресных мероприятий по поддержке образовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты	- органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования - общеобразовательные организации	Ежегодно Формирование инструментов и ресурсов поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководителей и педагогических работников Тульской области и внедрения современных инновационных технологий и программ
2.3.	Создание условий по внедрению электронного обучения и дистанционных технологий	- ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» - органы местного самоуправления, осуществляющие	Ежегодно Внедрение образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях

		управление в сфере образования - общеобразовательные организации	Ежегодно		Повышение качества образования в Тульской области за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ в эффективный режим функционирования
2.4.	Стимулирование и поддержка участия учащихся школ, в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровне	- органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования - общеобразовательные организации	Ежегодно		Повышение качества образования в Тульской области за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе
3.	Развитие сетевого взаимодействия и партнерства				
3.1.	Формирование сетевого взаимодействия с целью выравнивания ресурсных (материально-технических, кадровых) баз общеобразовательных организаций муниципального и межмуниципального уровней	- органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования - общеобразовательные организации	Ежегодно		Развитие сетевого взаимодействия
3.2.	Поддержка проектов взаимодействия школ с низкими образовательными результатами с учреждениями дополнительного образования детей, культуры, спорта	- органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования - общеобразовательные организации	Ежегодно		Повышение качества образования в Тульской области за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе

				показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования
3.3.	Поддержка школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в разработке и реализации (в т.ч. совместно с центрами психолого-медико-социального-сопровождения, центрами помощи семье и детям и др.) программ вовлечения семей в образование детей, демонстрирующих низкие образовательные результаты	- органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования - общеобразовательные организации	Ежегодно	Повышение качества образования в Тульском регионе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в том числе показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования
3.4.	Поддержка проектов партнерства школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами, включающих обмен опытом администрации и педагогов, взаимопосещение уроков с обсуждениями	- органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования - общеобразовательные организации	Ежегодно	Снижение доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу
3.5.	Организация взаимодействия школ-партнеров, имеющих условия для оказания	- органы местного самоуправления, осуществляющие	Ежегодно	Программы партнерских взаимодействий

	консультативной, методической, организационной и других видов поддержки по повышению качества образования	управление в сфере образования - общеобразовательные организации		
3.6.	Адресная помощь через организацию тьюторского, консультационного сопровождения со стороны представителей муниципальной методической службы, директоров, педагогических работников школ с высоким уровнем качества образовательных результатов по вопросам повышения качества образования	- органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования - муниципальные методические службы/ муниципальные координационные/ методические структуры - общеобразовательные организации	Ежегодно	Создание единого информационного пространства и эффективного использования имеющихся ресурсов школ в решении актуальных задач повышения качества образования, а также создание условий для трансляции позитивного педагогического опыта
3.7.	Организация взаимодействия общеобразовательных организаций с учреждениями системы дополнительного образования, а также с учреждениями культурной, социальной направленности по вопросам повышения качества образования	- органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования - общеобразовательные организации Тульской области	Ежегодно	Заключение договоров о совместной деятельности

4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников	
4.1.	<p>Подготовка педагогических кадров в соответствии с запросами региона (реализация целевого приема)</p>
4.1.1.	<p>- ФГБОУ ВО «ГГПУ им. Л.Н. Толстого» - ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» - ГПОУ ТО «Чернский профессионально-педагогический колледж» - органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования</p>
4.2.	<p>Проведение мероприятий по диагностике профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих команд общеобразовательных организаций</p>
4.2.1.	<p>- ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»</p>
4.2.2.	<p>Ежегодно</p>
4.2.3.	<p>Аналитические справки по итогам проведенных мероприятий (с адресными рекомендациями по улучшению деятельности педагогов, руководителей общеобразовательных организаций и деятельности муниципальных систем образования)</p>
4.3.	<p>Разработка и реализация программ повышения квалификации педагогов общеобразовательных организаций, работающих со</p>
4.3.1.	<p>- ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»</p>
4.3.2.	<p>Ежегодно</p>
4.3.3.	<p>Программа повышения профессионального уровня педагогических работников и управленческих команд ШНОР и ШНСУ, включающая в себя</p>

	<p>сложным контингентом и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, направленных на освоение форм и методов работы с учащимися, не мотивированными на обучение, с ограниченными возможностями здоровья, с учебными и поведенческими проблемами;</p> <p>освоение методики обеспечения достижения обучающимися запланированных предметных и метапредметных образовательных результатов</p>			<p>курсовую, внекурсовую подготовку</p>
4.4.	<p>Разработка и реализация программ повышения квалификации управленческих команд общеобразовательных организаций, направленных на совершенствование управления качеством образования на уровне образовательной организации</p>	- ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Ежегодно	<p>Программа повышения профессионального уровня управленческих команд, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку</p>

4.5.	Подготовка пакета семинаров/вебинаров по повышению качества образования и поддержке педагогов и управленческих команд общеобразовательных организаций	- ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» - органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования - муниципальные методические службы/ муниципальные координационные/ методические структуры	Ежегодно	Обучение руководителей и педагогов общеобразовательных организаций, показывающих стабильно низкие образовательные результаты
4.6.	Стимулирование и поддержка участия школ, в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровне	- ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» - органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования - общеобразовательные организации Тульской области	Ежегодно	Повышение качества образования в Тульском регионе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, в эффективный режим функционирования
4.7.	Научно-методическое сопровождение деятельности школ с низкими образовательными результатами и школ,	- ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» - органы местного самоуправления, осуществляющие	Ежегодно	Формирование инструментов и ресурсов поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих

	функционалирующих в условиях	в управлении в сфере образования	неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников Тульской области и внедрения современных инновационных технологий и программ	социальных условий
5.	Формирование в профессиональном педагогическом сообществе культуры лидерства и высоких достижений			
5.1.	Развитие педагогических сообществ на региональном и муниципальном уровнях	- ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» - органы самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Ежегодно	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников, повышение качества образовательных услуг
6.	Создание системы независимой оценки работы учреждений и участников образовательного процесса			
6.1.	Проведение независимой оценки работы учреждений и участников образовательного процесса	- ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» - органы самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования - общеобразовательные организации Тульской области	Ежегодно	Повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, современными требованиями

6.2.	Развитие информационной открытости образования внедрения автоматизированных систем	- ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» - органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования - общеобразовательные организации	Ежегодно	Внедрение информационных инструментов и технологических механизмов управления на различных уровнях
------	--	--	----------	--